



Nr. 24090/04.01.2018

**APROB.**  
**Secretar de Stat,**  
**Irina Elisabeta KOVACS**

**REGULAMENT SPECIFIC**  
**privind organizarea și desfășurarea**  
**OLIMPIADEI DE LINGVISTICĂ SOLOMON MARCUS**  
**clasele a V-a – a XII-a**

**CAPITOLUL I - Cadrul general**

**Art.1.** (1) Prezentul regulament cuprinde cadrul de organizare și desfășurare al **Olimpiadei de Lingvistică Solomon Marcus**, competiție destinată tuturor elevilor din învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu) în vederea reprezentării României la International Linguistics Olympiad - <http://www.ioling.org/>, asigurând deschiderea pentru participarea concurenților și la competiții internaționale de lingvistică computațională (The Australian Computational and Linguistics Olympiad - <http://ozclo.org.au>, North American Computational Linguistics Olympiad - <http://www.nacloweb.org/international.php> etc.); Olimpiade linguistique canadienne (OLCLO) - <https://olclo.org/fr/> etc.).

(2) Obiectivul competiției este descoperirea și înțelegerea de către elevi a algoritmului lingvistic în baza căruia se dezvoltă competența de comunicare lingvistică, indiferent de idiom.

(3) Olimpiada asigură, prin cele trei secțiuni, abordarea transdisciplinară a comunicării lingvistice și culturale, antrenând elevii într-o competiție bazată pe logică, analogie și conexiuni culturale:

- secțiunea de **antrenament** pentru elevii claselor a V-a – a VI-a;
- secțiunea de **exercițiu** pentru elevii claselor a VII-a - a VIII-a;
- secțiunea de **performanță** – pentru elevii din clasele a IX-a – a XII-a.

**Art. 2.** (1) Olimpiada stimulează performanța la nivel comunicativ-funcțional și se înscrie în tendințele moderne în comunicare, vizând diminuarea limitelor și eliminarea barierelor existente din perspectivă strict idiomatică,

(2) Rolul olimpiadei este de a dezvolta competența-cheie fundamentală, aceea de *a învăța să înveți*, prin:

- creșterea interesului pentru componenta lingvistică a comunicării, fundamentală pentru derularea procesului în dimensiunea sa pragmatică;
- promovarea diversității lingvistice și culturale;

- stimularea abilităților elevilor pentru gândirea logică și analogică și aplicarea creativă a cunoștințelor generale în decodarea mesajului;
- crearea abilității de a rezolva probleme autonome de lingvistică, folosind datele lingvistice oferite, fără a cunoaște limbile respective;
- înțelegerea mecanismului care stă la baza traducerii automate și care guvernează lingvistica computațională.

**Art. 3** (1) Competiția pune în valoare abilitățile lingvistice ale elevilor în relație cu modelul matematic al comunicării și se bazează pe nivelul de cultură generală, fără a presupune cunoștințe speciale, ci doar o bază teoretică fundamentală (concepte esențiale din lingvistică și din matematică, însușite prin parcurgerea programelor școlare și înțelese în raport de complementaritate) și nu presupune parcurgerea programelor școlare disciplinare de limba română și de matematică.

(2) Aplicând modelul olimpiadelor internaționale de lingvistică, subiectele propuse de mediul academic urmăresc aplicarea, prin analogii, a logicii semantice în raport cu logica gramaticală și cu aspectul morfosintactic al enunțului, contribuind substanțial la ordonarea structurilor lingvistice, a formulelor de construcție a comunicării, cu scopul înțelegerii mesajului, în relația emițător-receptor.

**Art. 4.** (1) Etapele **Olimpiadei de Lingvistică Solomon Marcus** sunt: pe localitate / sector (pentru municipiul București), județeană / pe municipiul București, națională și internațională - <http://www.ioling.org/>.

(2) Etapa națională a Olimpiadei de Lingvistică se desfășoară pe secțiuni, conform calendarului oficial aprobat de minister, în colaborare cu Departamentul de Lingvistică al Facultății de Litere de la Universitatea din București și cu Institutul de Lingvistică *Iorgu Iordan – Alexandru Rosetti* al Academiei Române, având sprijinul inspectoratelor școlare care organizează etapa națională a competiției.

(3) La etapa națională a olimpiadei de lingvistică, pot participa și elevi care studiază limba română în țări din jurul României. Finanțarea participării acestora la competiția națională din România va fi realizată astfel:

- transportul din și către țara de rezidență de către școala/școlile de unde provin elevii;
- cazarea și masa, de către inspectoratul școlar care gazduiește etapa națională, prin sponsorizări obținute în acest scop;
- elevii care vor avea performanțe deosebite la etapa națională a olimpiadei vor primi recompense obținute prin sponsorizări de către inspectoratul școlar al județului gazdă care vor fi însoțite de diplome acordate de către acesta.

(4) Precizările de la art. 4, alin. (3) se înscriu în politicile educaționale destinate românilor de pretutindeni și au la bază asigurarea egalității de șanse pentru elevii români de pretutindeni la domenii competiționale de prim rang la nivel mondial (olimpiadele internaționale), la care elevii capabili de performanțe din România participă an de an.

## **CAPITOLUL II - Tematica și structura subiectelor**

**Art. 5.** (1) Informații privind structura subiectelor se pot accesa de pe site-ul Universității București, Facultatea de Litere:

[http://www.unibuc.ro/facultati/litere/Olimpiada\\_Nationala\\_de\\_Lingvistica.php](http://www.unibuc.ro/facultati/litere/Olimpiada_Nationala_de_Lingvistica.php)

(2) Subiectele propuse la toate etapele olimpiadei evaluează nivelul competențelor dobândite prin educație formală, nonformală și informală și vizează capacitatea de tratare disciplinară/ interdisciplinară/ transdisciplinară a subiectelor propuse.

(3) Subiectele pentru etapele județeană și națională ale **Olimpiadei de Lingvistică Solomon Marcus**, la cele trei secțiuni, sunt concepute de către cercetători și cadre didactice universitare de la Institutul de Lingvistică **Iorgu Iordan – Alexandru Rosetti** al Academiei Române și de la Facultatea de Litere a Universității București.

(4) În formularea subiectelor pentru cele trei secțiuni, pot fi incluse și scurte descrieri ale limbilor din care sunt extrase exemplele, precum și explicații pentru conceptele lingvistice folosite, conform formatului impus de olimpiada internațională de lingvistică (**IOL**)

(5) În vederea rezolvării subiectelor, concurenții de la secțiunea de performanță vor cunoaște sensul următorilor termeni științifici: *accent, accident fonetic, aglutinant, agramaticalitate, alternanță, auxiliar, clasificator, clitic, compunere, consoană, coordonare, defectiv, derivare, desinență, diftong, diftongare, encliză, flexiune, fonem, gramaticalizare, infix, interfix, lege fonetică, monofongare, morfem, negație, pictogramă, postpoziție, prefix, prepoziție, prozodie, reduplicare, semivocală, silabă, subordonare, sufix, supletivism, triftong, vocală etc.*, precum și alfabetul fonetic internațional.

(6) Concurenții din gimnaziu vor cunoaște sensul următorilor termeni: *accent, accident fonetic, alternanță, auxiliar, compunere, consoană, coordonare, defectiv, derivare, desinență, diftong, diftongare, flexiune, fonem, morfem, negație, pictogramă, postpoziție, prefix, prepoziție, prozodie, semivocală, silabă, subordonare, sufix, triftong, vocală etc.*, precum și alfabetul fonetic internațional.

(7) Pentru informarea cu privire la specificul olimpiadei de lingvistică, elevii și profesorii pot accesa/consulta următoarele surse bibliografice:

- <http://www.ioling.org/>;
- <http://www.uklo.org/>;
- <http://www.ozclo.org.au/>;
- <http://www.naclo.cs.cmu.edu/>;
- <http://www.cngl.ie/ailo/index.html>;
- <http://www.obling.org/>
- <http://www.ioling.org.cn/>
- <http://www.linguistics.fi/kiol/>
- <http://krlo.kr/>
- <http://www.iolingjapan.org/>
- [http://www.lingling.ru/olymps/mos\\_olymp/index.php](http://www.lingling.ru/olymps/mos_olymp/index.php)
- <http://ioling.ppke.hu/>
- <http://plo-in.org/>
- <http://ufal.mff.cuni.cz/clo>
- <https://www.teaduskool.ut.ee/et/olumpiaadid/lingvistikaolumpiaad>
- <http://www.loling.lv/>
- <https://www.universiteitleiden.nl/pre-classes/taalkunde-olympiade>
- <https://www.zotks.si/logika/>
- <https://ole.abumatran.eu/?lang=es>
- <https://sites.google.com/a/ufs.se/lingolympiaden/>
- <https://ling.org.ua/>
- <https://sites.google.com/site/lingomann/home>
- <http://lope.linguistics.ntu.edu.tw/ioltw2016/>

- *Dicționar de științe ale limbii* (DSL), București, Editura Nemira, 2001/2005 (Bidu Vranceanu, Angela; Călărașu, Cristina; Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana; Mancaș, Mihaela; Pană Dindelegan, Gabriela)
- Coșeriu, Eugeniu, *Introducere în lingvistică*, Editura Echinox, Cluj, 1999 (recomandat concurenților de la secțiunea de performanță)
- Ionescu, Emil, *Manual de lingvistică generală*, București, Editura ALL, 2012 sau alte ediții (clasificarea limbilor după criteriul genealogic și tipologic)
- Marcus, Solomon, *Lingvistica matematică. Modele matematice în lingvistică*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1963 (recomandată concurenților de la secțiunea de performanță)

(8) Tematica și bibliografia sunt orientative și sunt destinate înțelegerii de către elevi a mecanismului de traducere dintr-o limbă necunoscută în alta cunoscută (română sau o limbă de circulație internațională).

### **CAPITOLUL III - Selecția elevilor și evaluarea lucrărilor**

**Art. 6.** (1) Proba de concurs este scrisă, individuală și se desfășoară pe parcursul a 3 ore. Se pot înscrie elevi din toate clasele gimnaziale și liceale, indiferent de profil.

(2) Elevii se pot înscrie la etapa județeană în urma recomandării profesorilor îndrumători.

(3) La etapa județeană, evaluarea concurenților se va face pe baza unor subiecte unice, transmise fiecărui inspector de limba și literatura română, cu parolă, de către inspectorul general de limba și literatura română din MEN, prin e-mail, de pe contul oficial: [minoritati2017romana@gmail.com](mailto:minoritati2017romana@gmail.com). Tabelul cuprinzând datele centralizate privind elevii calificați pentru etapa națională se vor transmite inspectorului general din MEN și județului organizator.

(4) Echipa de alcătuire a subiectelor, coordonată de un președinte, cadru didactic universitar, va elabora și baremul însoțit de soluții de rezolvare. Aceste documente vor fi transmise fiecărui inspector de limba română de la inspectoratul școlar de către inspectorul general din MEN;

(5) Baremul și soluțiile primite de la președintele comisiei centrale vor fi transmise tuturor inspectorilor de limba română din țară de către inspectorul de limba și literatura română din MEN;

(6) Evaluarea lucrărilor la etapa județeană se face, pentru toate secțiunile, numai de către profesori de limba și literatura română din învățământul preuniversitar nominalizați de către inspectorul de limba și literatura română de la inspectoratul școlar, ca membri în comisia județeană. Aceștia vor fi coordonați de inspectorul de limba și literatura română de la fiecare inspectoratul școlar sau de către un profesor metodist desemnat de către acesta;

(7) La etapa națională, pentru toate secțiunile competiției, evaluarea va fi realizată exclusiv de către cadrele didactice universitare care au alcătuit subiectele, sub coordonarea președintelui comisiei.

(8) Baremul de corectare nu va fi afișat în mod tradițional; după corectarea lucrărilor, înainte de anunțarea rezultatelor, autorii subiectelor se vor întâlni cu participanții și cu profesorii însoțitori și vor prezenta modul de rezolvare și de acordare a punctajului.

(9) Validarea rezultatelor și stabilirea lotului reprezentativ al României pentru etapa internațională a competiției se va face de către inspectorul general din MEN împreună cu președintele Comisiei centrale, în funcție de clasamentul de la la secțiunea de performanță (clasele a IX-a – a XII-a) din cadrul etapei naționale.

## CAPITOLUL IV - Norma de participare

**Art. 7.** (1) Selecția elevilor nu se face în funcție de clasă, ci în cadrul secțiunii la care participă concurenții și vizează ordinea valorică, indiferent de punctajul obținut.

(2) În situația în care se înregistrează egalitate de punctaj pentru locul/locurile destinate participării la etapa națională și având în vedere limitele de competență în evaluare ale comisiei județene, lucrările în cauză vor fi scanate și transmise președintelui comisiei centrale (cadru didactic universitar de specialitate), în vederea deliberării.

(3) În cel mult 10 zile de la data organizării etapei județene, inspectorii de specialitate vor transmite, pe contul oficial **minoritati2017romana@gmail.com**, lista elevilor calificați pentru a participa la etapa națională, la fiecare secțiune.

(4) Având în vedere faptul că, la Olimpiada de lingvistică, **la fiecare secțiune** competiția are **subiect unic, indiferent de clasa în care studiază concurenții** (conform modelului olimpiadei internaționale), din fiecare județ, vor participa la etapa națională, după cum urmează:

- pentru **secțiunea de antrenament** (clasele a V-a - a VI-a): **1 elev**;
- pentru **secțiunea de exercițiu** (clasele a VII-a - a VIII-a): **1 elev**;
- pentru **secțiunea de performanță** (clasele a IX-a - a XII-a): **2 elevi**.

(5) Din municipiul București, având în vedere faptul că fiecare sector poate fi asimilat unui județ, la etapa națională, norma de participare este următoarea:

- pentru **secțiunea de antrenament** (clasele a V-a - a VI-a): **6 elevi**;
- pentru **secțiunea de exercițiu** (clasele a VII-a - a VIII-a): **6 elevi**;
- pentru **secțiunea de performanță** (clasele a IX-a - a XII-a): **12 elevi**.

(6) Concurenții care se vor situa pe **primele 4 locuri** la etapa națională, în ierarhia de la secțiunea de **performanță**, vor participa la **etapa internațională** a olimpiadei de lingvistică.

(7) În situația de eventuală egalitate de punctaj, la etapa națională, înainte de afișarea rezultatelor, președintele comisiei (cadru didactic universitar) va reevalua lucrările în cauză, împreună cu ceilalți profesori evaluator din mediul academic și va decide asupra clasamentului general, la secțiunea de performanță.

(8) În urma deliberării, Comisia Centrală va aviza lotul reprezentativ al României care va participa la competiția internațională.

(9) Județele care, la ediția din anul școlar precedent, au avut elevi olimpici internaționali, posesori ai premiilor I, II, III primesc bonificații, la norma de reprezentare a județului la etapa națională a olimpiadei, din anul următor, indiferent de numărul distincțiilor obținute la etapa internațională, după cum urmează:

- pentru locul 1 și medalia de aur – 3 locuri;
- pentru locul al II-lea și medalia de argint – 2 locuri;
- pentru locul al III-lea și medalia de bronz – 1 loc.

(10) Distribuția acestora se va face conform deciziei colective asumate de Comisia Județeană și consemnate în procesul-verbal.

## CAPITOLUL V - Premiarea

**Art. 8.** Pentru fiecare secțiune, se acordă câte 3 premii (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și mențiuni pentru cel mult 15% din numărul elevilor participanți, cu respectarea ierarhiei/secțiune.

**Art. 9.** (1) Premiile și mențiunile se acordă de Ministerul Educației Naționale, în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Se pot acorda și premii speciale de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale etc., acestea fiind însoțite de diplome acordate de inspectoratul școlar al județului gazdă.

(3) Premiile speciale se acordă independent de premiile și mențiunile acordate de minister, după modelul aplicat la etapa internațională a olimpiadei de lingvistică.

## **CAPITOLUL VI - Dispoziții finale**

**Art. 10.** Olimpiada de Lingvistică *Solomon Marcus* beneficiază de un site de comunicare și informare, conceput și administrat de Facultatea de Litere de la Universitatea București și de către Institutul de Lingvistică *Iorgu Iordan - Al. Rosetti* și care conține mai multe exemple de subiecte și alte informații privind organizarea și desfășurarea competiției.

**Art. 11.** (1) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei vor avea asupra lor un act de identitate/carnetul de elev vizat pentru anul școlar în curs și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

(2) Elevii vor fi însoțiți la etapa națională de câte 1 profesor pentru cel mult 10 elevi, care răspunde de supravegherea acestora pe toată perioada desfășurării olimpiadei.

(3) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională, inspectorul de specialitate din județ va solicita părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință programul olimpiadei și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului, profesorul însoțitor fiind absolvit de orice sarcină în acest sens.

**Art. 12.** (1) Elevii selectați pentru a participa la etapa internațională vor beneficia de o pregătire intensivă gratuită, timp de o săptămână, asigurată de specialiști de la Facultatea de Litere din cadrul Universității București și de la Institutul de Lingvistică *Iorgu Iordan - Al. Rosetti*. Pregătirea se va desfășura la București, într-un interval de timp stabilit prin calendarul pregătirii loturilor olimpice pentru participarea la competiții internaționale.

(2) Lotul reprezentativ al României alcătuit din 4 elevi de la secțiunea performanță, primii în ordine valorică, indiferent de clasa în care studiază, vor participa la Olimpiada Internațională de Lingvistică. Lotul olimpic al României va fi însoțit de două cadre didactice universitare de la Facultatea de Litere și de la Institutul de Lingvistică *Iorgu Iordan - Al. Rosetti*; acestea vor fi cele care fac pregătirea lotului olimpic al României și vor face parte și din comisia internațională a olimpiadei.

(3) Participanții la **Olimpiada Internațională de Lingvistică** pot alege, ca limbă de concurs, **româna** sau **engleza**, conform prevederilor din regulamentul competiției internaționale.

(4) În cazul în care unul dintre elevii din lista comunicată pentru etapa națională nu poate sau nu mai dorește să participe, inspectorii de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar vor comunica, în timp util, prin adresă oficială, inspectorului general din MEN și centrului de organizare și desfășurare a etapei naționale, datele următorului elev din ierarhia secțiunii.

(5) În situația în care unul dintre componenții lotului olimpic al României nu mai dorește sau nu mai poate participa la competiție, anunțând acest lucru după momentul în care ministerul a făcut achiziția билетelor de avion, școala de proveniență și inspectoratul școlar județean vor face demersurile pentru decontarea sumei avansate de către MEN pentru cumpararea билетelor.

**Director,  
Alexandru SZEPEȘI**

**Inspector General,  
Mina-Maria RUSU**