



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN
VRANCEA



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Nr. _____ / _____

Aprobat în Consiliul
de Administrație al
IȘJ Vrancea din data
de 15.09.2014

Vizat
Inspector Școlar General,
prof. Vasilica ZAHARIA

PLAN MANAGERIAL AL I.Ș.J. VRANCEA AN ȘCOLAR 2014 - 2015



ARGUMENT

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vrancea pentru anul școlar 2014 – 2015 este parte integrantă a Strategiei de dezvoltare a învățământului vrâncean, care promovează principiului educației permanente prin învățarea pe tot parcursul vieții - direcție de acțiune prioritară pentru România.

Acest plan a fost elaborat ca suport al reformei profunde în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România, reformă ce cuprinde toate componentele sistemului, de la curricula și până la management și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii cât și asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru descentralizarea reală a învățământului din județul Vrancea, dar și în baza strategiei Europa 2020, care se axează pe trei priorități:

- **creștere inteligentă** – dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare;
- **creștere durabilă** – promovarea unei economii mai eficiente din punctul de vedere al utilizării resurselor, mai ecologice și mai competitive;
- **creștere favorabilă incluziunii** – promovarea unei economii cu o rată ridicată a ocupării.

Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea și inovarea și în contextul reconfigurării procesului de învățământ pe criterii de calitate, Inspectoratul Școlar al Județului Vrancea, ca primă verigă între M.E.N. va reconsidera sistemul de învățământ vrâncean pentru formarea unor generații de tineri activi și creativi, cu gândire flexibilă, cu abilități de comunicare interculturală, având competențe lingvistice, digitale, tehnologice și antreprenoriale, cu o personalitate armonioasă și un sistem de valori civice, morale, culturale și personale autentice, promovând politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării, cercetării și dezvoltării având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european.



BAZA CONCEPTUALĂ

Planul managerial al ISJ Vrancea este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea educației naționale, nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Ordin MEN nr. 3637/19.06.2014 privind structura anului școlar 2014 - 2015;
- Ordin nr. 6152/7.11.2012 privind modificarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4925/2005;
- Programul Național de Guvernare 2013-2016, Guvernul României;
- Ordin Nr. 3152 din 24 februarie 2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a;
- Ordin Nr. 3136 din 20 februarie 2014 privind organizarea, funcționarea, admiterea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani;
- O.M.E.C.T.S. nr. 3753/2011 privind aprobarea măsurilor tranzitorii în sistemul național de învățământ;
- O.M. nr. 5530/2012, privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare;
- Ordin nr. 5547/06.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Ordin nr. 4959/2.09.2013 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat;
- Ordin nr. 4432/29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2015-2016;



- Ordin nr. 4431/29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2014-2015;
- Ordin nr. 4430/29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2015;
- O.M.E.C.T. nr. 4889/08.08.2007, privind generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație și formare profesională la nivelul rețelei învățământului profesional și tehnic;
- Ordin nr. 5248/31.08.2011 privind aplicarea Programului "A doua Șansă" ;
- Ordin nr. 4556/10.09.2014 privind desemnarea membrilor Comisiei pentru aplicarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 1488/2004 privind aprobarea criteriilor și a cuantumului sprijinului financiar ce se acordă elevilor în cadrul Programului național de protecție socială „Bani de liceu”;
- Ordin nr. 5488/29.09.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare;
- Ordin nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Ordin pentru modificarea și completarea Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2014-2015, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5451/2013;
- Ordin nr. 3677/24.06.2014 pentru modificarea și completarea Ordinului nr.3530/30.05.2014 privind aprobarea listei nominale a beneficiarilor Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, pentru anul 2014;
- Ordin nr. 3905 din 18.07.2014 privind acreditarea programelor de formare continuă;
- Ordin nr. 5576 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat;
- Ordin nr. 5573 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;



- Ordin nr. 5567 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară;
- Ordin nr. 6143 din 1 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- Ordin nr. 5249 din 30 august 2011 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a învățământului profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2013-2014;
- Strategiile M.E.N. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N.;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României - orizonturi 2013-2020-2030;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;
- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)
- Strategia managerială a Inspectoratului Școlar Județean Vrancea pentru anul școlar 2014-2015;
- Metodologii și Regulamente privind descentralizarea financiară și administrativă, publicate în Monitorul Oficial;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Raportul I.Ș.J. Vrancea, privind starea învățământului în județul Vrancea în anul școlar 2013-2014;
- Ordin nr. 3111/14.02.2014 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2014-2015;
- OMECTS nr. 3656 din 29.03.2012 privind aprobarea programelor școlare pentru clasa pregătitoare din învățământul primar;
- OMECTS nr. 3654 din 29.03.2012 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar, ciclul achizițiilor fundamentale - clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar, ciclul achizițiilor fundamentale - clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a.



VIZIUNEA

O școală inovativă și carieră profesională pentru toți, educație de calitate pentru fiecare!

MISIUNEA

Să construim un învățământ de calitate cu școli dotate la nivel european.

ANALIZA SWOT

<i>PUNCTE TARI</i> <u>Management</u>	<i>PUNCTE SLABE</i> <u>Management</u>
<ul style="list-style-type: none">- aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației;- manageri, inspectorii școlari bine pregătiți din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională, inclusiv managerială;- abilități de planificare strategică dezvoltate ale majorității managerilor unităților școlare ;- centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate superioare ;- eficiență managerială manifestată în cadrul echipelor la nivel	<ul style="list-style-type: none">- insuficientă flexibilitate, adaptabilitate și creativitate în exercitarea funcției manageriale a directorilor unităților de învățământ;- în unele cazuri, practicarea unui management educațional directiv, generator de climat organizațional conflictual;- insuficientă preocupare a directorilor din unitățile de învățământ ale județului, de a dezvolta o cultură a calității, în acord cu legislația în domeniul asigurării calității;- caracterul de control al inspecției în defavoarea îndrumării și



formal;

- dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant.
- în cele mai multe cazuri, managementul școlar și instituțional s-a realizat de o manieră activ-participativă și democratică; toți cei 120 de directori ai unităților școlare au primit calificativul FB.
- implicarea în actul decizional a unui număr mare de cadre didactice;

Curriculum și dezvoltare curriculară și extracurriculară

- aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local ;
- elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare măsură prin consultarea părinților și a elevilor, luând în considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente;
- exploatarea eficientă a resursei de timp în respectarea programelor, pregătirea suplimentară a elevilor;
- proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu

consilierii cadrelor didactice;

- ritmicitatea inspecțiilor școlare;
- comunicarea intrasistemică uneori deficitară;
- lipsa pregătirii directorilor în domeniul managementului financiar în contextul noului sistem de finanțare a învățământului preuniversitar (finanțare / capital)

Curriculum și dezvoltare curriculară și extracurriculară

- insuficienta adecvare a demersurilor curriculare la particularitățile elevilor și la conținuturile esențiale ;
- nepracticarea unor trasee individualizate de învățare și insuficienta adaptare a curriculum-ului particularităților unor categorii speciale de elevi ;
- insuficienta manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor ;
- activitățile extracurriculare uneori formale, contribuția lor la îmbunătățirea curriculum-ului fiind redusă sau ineficientă.



metodica predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor;

- aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare.

Rezultate școlare

- performanțe deosebite obținute de elevii vrânceni în competiții naționale și internaționale;
- rezultate bune obținute la examenele școlare (bacalaureat) – peste media pe țară (rata de promovare la bacalaureat a celor două sesiuni este de 60,8%);
- reușita absolvenților seriilor anterioare – rata de promovare este de 28,7%;
- la Evaluarea Națională 2014, 71,69% dintre elevii județului Vrancea, prezenți la examen, au obținut medii peste 5.
- existența unor unități școlare cu promovabilitate 100% și peste 90% la examenele naționale;
- nivelul atingerii standardelor curriculare de performanță la nivel de județ este în general bun, depășind 80% pentru toate formele de învățământ.
- primăriile și Consiliul Local Focșani și Panciu au organizat gala

Rezultate școlare

- existența unor unități școlare cu promovabilitate scăzută la Examenul național;
- rată încă relativ ridicată a absenteismului și a abandonului școlar în unitățile din zonele cu populație de etnie rromă și în cele din zone defavorizate (sărăcie, distanțe etc.);
- numărul absențelor elevilor rămâne semnificativ, îndeosebi la Colegiile Tehnice;
- procentul scăzut de promovare a Bacalaureatului pentru elevii din Colegiile Tehnice și Liceele Tehnologice;
- diferența foarte mare între procentul obținut de liceele teoretice și cel obținut de grupurile școlare, precum și diferența între nivelul de pregătire al elevilor, de la un profil la altul;
- existența unor unități școlare cu promovabilitate sub 10% la examenele naționale;
- insuficienta colaborare a părinților cu școala, în special în unitățile de învățământ liceu și în unitățile de învățământ din mediul rural;



Olimpicilor, care a reunit și recompensat elevii cu rezultate deosebite la olimpiadele / concursurile naționale și internaționale;

- organizarea și desfășurarea în condiții optime a Olimpiadei Naționale Științelor Pământului și a Concursului Național „± Poezie” în județul Vrancea;
- organizarea și desfășurarea Concursului Național INFOEDUCAȚIE în perioada 29 iulie – 2 august 2014 - Centrul de Acordare Gălăciuc- Tulnici. Au participat 93 de concurenți la 5 secțiuni: multimedia, pagini web, soft educațional, soft utilitar, roboți.
- Centrul de pregătire a elevilor de gimnaziu capabili de performanță la matematică și informatică, în anul școlar 2013-2014 care a funcționat din 1 noiembrie 2013 - 20 iunie 2014 a reunit 200 de elevi și 25 de profesori.
- Concursul de Matematică Informatică Rural aflat la a IX ediție
- Simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat național pentru elevii claselor a XI-a și a XII-a din anul școlar 2013-2014 s-a desfășurat în perioada 3-14 martie 2014 în 22 de centre de examen și 17 de evaluare cuprinzând 5381 de elevi din care 2831 elevi de clasa a XI-a și 2550 de clasa a XII-a.

- Media la simularea Evaluării Naționale în județul Vrancea: 5,05.

Resurse umane

- dificultatea încadrării cu personal didactic calificat în unitățile izolate din mediul rural;
- procentul mic de cadre didactice calificate și titulare în unitățile de învățământ din mediul rural defavorizat;
- interes scăzut din partea multor cadre didactice privind noutățile legislației școlare, fapt ce implică o redusă participare la actul decizional;
- rezistența la schimbare a unor cadre didactice – preocupare scăzută pentru individualizarea/diferențierea învățării, în raport cu nevoile/interesele elevilor;
- pregătirea slabă a managerilor școlari și a cadrelor didactice în ceea ce privește operarea pe calculator și reticență în folosirea acestuia ca mijloc de învățământ;
- pregătirea științifică și metodică deficitară a unor cadre didactice;



- Evaluare națională la clasele II, IV, VI - au participat la testare toate școlile din județ. Au fost administratori de test pentru fiecare clasă din școlile participante la testare. Prezența a fost de aproximativ 93%.

Resurse umane

- numărul mare de cadre didactice calificate;
- o politică de personal coerentă la nivelul județului;
- creșterea ponderii cadrelor didactice calificate și superior calificate, cu gradul II, I sau doctorat;
- interesul crescut al cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională;
- existența unui număr mare de formatori naționali, regionali și metodiști;
- perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate, management școlar, activitate de mentorat, inițiere în utilizarea calculatorului;
- grad înalt de adaptabilitate și flexibilitate a ofertei de formare, inclusiv cu finanțare europeană;
- interes crescut al cadrelor didactice și unităților școlare pentru angrenarea în proiecte naționale și internaționale;

- lipsa de stabilitate în învățământ a profesorilor debutanți;
- monitorizarea insuficientă de către inspectorii de specialitate a calității activității cadrelor didactice, datorită suprapunerii lucrărilor urgente solicitate;
- volumul mare de muncă și riscul de a nu finaliza la timp, eficient și corespunzător, problemele de pe agenda ISJ;
- lipsa dorinței de implicare a unor cadre didactice în actul decizional și educațional;
- neasumarea responsabilității pentru bunul mers al lucrurilor;

Resurse materiale și financiare

- insuficientă documentare și preocupare pentru obținerea de fonduri nerambursabile;
- insuficientă preocupare și colaborare în vederea identificării resurselor extrabugetare;
- uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic existent în școli;
- utilizarea ineficientă în mediul rural a mijloacelor de învățământ moderne;
- insuficiența dotare materială a unor unități școlare din mediul



- numărul programelor de formare organizate de CCD și I.S.J. a continuat să fie mare;
- participarea multor cadre didactice la stagiile de formare în problematica reformei procesului educațional;
- a crescut semnificativ numărul cadrelor didactice inspectate prin diferitele tipuri de inspecție școlară.
- din totalul cadrelor didactice ponderea cea mai mare este reprezentată de cadre cu gradul didactic I (cca.50%).
- eficiența politicilor de recrutare și corecta gestionarea resurselor umane prin aplicarea riguroasă a ultimelor acte normative și metodologii ale M.E.N.

Resurse materiale și financiare

- a crescut numărul beneficiarilor programelor finanțate de la bugetul de stat.
- continuarea și dezvoltarea proiectelor referitoare la dotarea unor unități de învățământ cu mobilier și echipamente noi, atât prin programul MEN cât și prin finanțări din partea comunităților locale.
- extinderea programelor de reabilitare, reparații și consolidări ale școlilor de către MEN și consiliile locale;

rural; inexistența unor sisteme și instalații de încălzire, canalizare moderne din unele unități școlare;

Parteneriat și dezvoltare comunitară

- neimplicarea corespunzătoare a cadrelor didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunităților locale (părinți, autorități publice, agenți economici etc.) ;
- lipsa experienței în stabilirea unui parteneriat funcțional școală - comunitate ;
- percepții eronate și prejudecăți cu privire la școală ;
- slaba implicare a comitetelor de părinți în coordonarea relației școala – comunitate în unele unități școlare ;
- insuficienta deschidere a unităților școlare către accesarea unor programe de parteneriat european.



<ul style="list-style-type: none">- dotarea cu calculatoare a majorității unităților de învățământ din județ ; <p style="text-align: center;"><u>Parteneriat și dezvoltare comunitară</u></p> <ul style="list-style-type: none">- formarea managerilor școlari și a unor cadre didactice pe problematica comunicării, cooperării și parteneriatului;- existența unor parteneriate funcționale între instituțiile de învățământ și alte instituții deconcentrate ale statului;- îmbunătățirea strategiilor școlii în domeniul parteneriatului;- îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire la școală și activitățile ei specifice;- creșterea transparenței promovării obiectivelor și ofertelor educaționale la nivelul diferitelor categorii de instituții;- ISJ Vrancea este beneficiar și partener în 5 (cinci) Proiecte POSDRU.- o colaborare eficientă cu familia, privită ca principal partener educațional;	
<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none">- caracterul de prioritate națională al învățământului;- existența unor direcții de redresare a învățământului rural;- creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a	<p style="text-align: center;">RISCURI</p> <ul style="list-style-type: none">- scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare;- marginalizarea și automarginalizarea unor familii defavorizate;



sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea educației școlare;

- lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic, prin implicarea unor O.N.G.–uri ce au obținut fonduri nerambursabile acest sens;
- creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii;
- accentuarea rolului parteneriatelor în dezvoltarea unităților școlare;
- continuarea dotării cu mijloace moderne de învățământ prin intermediul comunității locale;
- găsirea resurselor financiare extrabugetare pentru dotarea și utilizarea unităților prin contracte de sponsorizare și parteneriate specifice;
- asigurarea finanțării obligatorii de către comunitățile locale în vederea accesării de fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea infrastructurii sau a resursei umane;

- rata mare de analfabetism a părinților elevilor din zonele rurale dezavantajate;
- sporul demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic;
- migrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii de activitate mai bine retribuite sau în străinătate;
- accentuarea discrepanțelor social-economice între diferitele zone ale județului și segmente de populație și reflectarea acestora în diminuarea motivației pentru învățare;
- lipsa unor prevederi specifice în legislația școlară care să permită atenționarea/sanționarea cadrelor didactice dezinteresate față de propria dezvoltare profesională;
- slaba motivație financiară a cadrelor didactice pentru desfășurarea unor activități didactice eficiente;
- imposibilitatea încadrării cu personal didactic calificat/titular în unitățile școlare izolate, cu efective mici de elevi, existența predării în clase simultane;



DIRECȚIILE STRATEGICE ALE ISJ VRANCEA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014 - 2015

1. Prevenirea și corectarea abandonului școlar și îmbunătățirea ratei succesului pentru elevii din județul Vrancea în scopul finalizării învățământului obligatoriu și integrării cu succes în viața socială.
2. Asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru descentralizarea reală și autonomia școlară a învățământului vrâncean.
3. Stimularea cuprinderii într-o formă de școlarizare și îmbunătățirea condițiilor de educație a tuturor elevilor din județul Vrancea prin promovarea culturii calității la nivel de sistem și proces.
3. Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor și armonizarea acesteia cu evoluția continuă a pieței muncii.
4. Orientarea și desfășurarea activității de formare continuă și de perfecționare spre creșterea calității prestației managerilor educaționali și a personalului didactic, sub aspect științific și psihopedagogic.
5. Optimizarea relației școală – comunitate și a parteneriatului internațional.



PLAN OPERAȚIONAL

an școlar 2014 – 2015

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Termen	Compartiment responsabil	Resurse	Beneficiari	Monitorizare și raportare
Obiectiv general 1: Asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru descentralizarea reală și autonomia școlară a învățământului vrâncean.							
Indicator de performanță: Revizuirea strategiei învățământului preuniversitar din județul Vrancea în concordanță cu obiectivele programului de guvernare și ale MEN, în conformitate cu noua legislație specifică a învățământului.							
1.	Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar	Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației în teritoriu; organizarea de întâlniri periodice	permanent	Management Curriculum	ISJ MEN	Elevi Părinți Directori Cadre didactice	Rapoarte periodice Procese verbale ale întâlnirilor de lucru Procese verbale ale ședințelor cu directorii.
		Îndrumarea și consilierea directorilor de unități de învățământ preuniversitar cu privire la implementarea metodologiilor subsecvente Legii 1/2011, a dispozițiilor și recomandărilor M.E.N.	permanent	Management Resurse umane	Inspectori școlari	Directori Cadre didactice	Informarea tuturor directorilor
		Elaborarea planului managerial al ISJ Vrancea pentru anul școlar 2014-2015	septembrie 2014	Curriculum	Program de guvernare ISJ	Inspectori Directori	Existența planului managerial



		Elaborarea planurilor manageriale ale unităților școlare pentru anul școlar 2014-2015 și a celorlalte documente manageriale		Management	ISJ Unități școlare	Directori Cadre didactice	Existența planurilor manageriale și concordanța lor cu cel propus de ISJ Vrancea
		Elaborarea proiectelor de dezvoltare pe termen scurt și a planurilor operaționale aferente	octombrie 2014	Management Curriculum	ISJ Unități școlare	Elevi Directori Cadre didactice	Existența proiectelor
		Monitorizarea modului în care sunt implementate documentele legislative în vigoare pentru sistemul educațional și recomandările MEN	permanent	Management Curriculum	ISJ	Directori Cadre didactice	Conform graficului de inspecție
Indicator de performanță: Derularea eficientă a activității unităților școlare și responsabilizarea managerilor de școli privind rolul lor în procesul de descentralizare.							
2.	Creșterea eficienței manageriale în vederea asumării responsabilităților ce decurg din descentralizare	Aplicarea măsurilor de descentralizare prin implementarea atribuțiilor de ANGAJATOR a unităților de învățământ.	permanent	Management Resurse umane	ISJ Unități școlare	Directori Cadre didactice	Rapoarte Procese verbale
		Elaborarea și realizarea proiectului de dezvoltare/perfecționare a resurselor umane la toate nivelurile	octombrie 2014	Management Resurse umane	ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice	Evidența documentelor ISJ, CCD, Inspecții speciale
		Monitorizarea modului de proiectare și aplicare a	Conform graficului de	Management Resurse umane	ISJ	Directori Cadre didactice	Rapoarte de inspecție



		instrumentelor de planificare și organizare managerială la nivelul unității de învățământ	inspecție școlară				Procese verbale
		Evaluarea managementului resurselor la nivelul instituțiilor de învățământ.	Conform graficului de inspecție școlară	Management Resurse umane	Unități școlare	Directori	Procese verbale Rapoarte
		Actualizarea fișei postului la toate nivelurile, asigurându-se repartizarea echitabilă și adecvată a sarcinilor	septembrie 2014	Curriculum Management	ISJ Unități școlare	Inspectori Directori Cadre didactice Personal didactic auxiliar și nedidactic	Existența fișei postului
Indicator de performanță: Direcționarea eficientă a resurselor financiare care să permită dezvoltarea optimă a fiecărei instituții de învățământ							
3.	Eficientizarea costurilor privind educația	Asigurarea de consultanță în domeniul managementului financiar-contabil directorilor unităților de învățământ.	permanent	Juridic Contabil șef Serviciul normare-salarizare	ISJ	Directori	Procese verbale
		Identificarea resurselor extrabugetare și repartizarea lor conform priorităților.	permanent	Contabil șef Serviciul normare-salarizare	ISJ Unități școlare	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitatea locală	Existența bugetului pentru capitolul „extrabugetare”
		Medierea relațiilor unităților școlare cu reprezentanții comunității și ai autorităților locale, pentru optimizarea	permanent	Contabil șef Inspector Școlar General	ISJ	Elevi Directori Comunitatea locală	Numărul întâlnirilor de mediere Calitatea relațiilor școală-comunitate



		utilizării resurselor de care dispun școlile și a raționalizării raportului cost - eficiență în învățământ.					
		Aplicarea proiectelor de investiții și reparații; evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare	permanent	Contabil șef Inspector Școlar General	ISJ Unități școlare	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate locală	Întocmirea proiectelor Aprobarea planului de către CA
		Organizarea unor întâlniri de lucru cu conducerea unităților școlare pentru instrucții privind participarea la programele de cooperare internațională și obținerea de fonduri nerambursabile	de câte ori există materiale / oportunități noi	Management Dezvoltarea resursei umane Inspector școlar pe proiecte educaționale	MEN OI POSDRU ISJ	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitatea locală	Lista activităților
		Organizarea și dezvoltarea rețelei de transport școlar	când este cazul	Șef serviciu rețea școlară	MEN ISJ	Elevi Cadre didactice	Baza de date privind microbuzele școlare

Obiectiv general 2: Stimularea cuprinderii într-o formă de școlarizare și îmbunătățirea condițiilor de educație a tuturor elevilor din județul Vrancea prin promovarea culturii calității la nivel de sistem și proces.

Indicator de performanță: Lărgirea cadrului de stimulare a învățării pe toata durata vieții prin sprijinirea furnizorilor de formare profesională continuă în vederea dezvoltării sistemului de asigurare și management al calității;

1.	Dezvoltarea competențelor managerilor unităților de învățământ și a cadrelor didactice de	Asigurarea documentelor legislative în vigoare la nivelul ISJ și al unităților de învățământ și modernizarea curriculară prin centrarea	septembrie 2014	Juridic Management	Monitorul Oficial Buletine informative	Directori	Mapa legislativă a școlii
----	---	---	--------------------	-----------------------	---	-----------	---------------------------



aplicare a legislației școlare	curriculei pe 8 domenii de competențe cheie						
	Prezentarea noutăților în domeniul legislativ; completarea bazei de date cu actele normative nou apărute	permanent	Juridic Management	ISJ Unități școlare	Directori Cadre didactice	Mapă legislativă actualizată	
	Evaluarea modului în care este aplicată legislația școlară în vigoare	semestrial	Compartiment juridic Management	ISJ Unități școlare	Directori Cadre didactice	Rapoarte Note de control	
Indicator de performanță: Implicarea directă sau prin reprezentanți/apartinători legali, la deciziile privind curriculumul la decizia școlii, elaborarea planului de școlarizare, a planului de dezvoltare al școlii a cel puțin 75 % din numărul familiilor elevilor							
2.	Implementarea curriculum-ului național pe principii de calitate și eficiență	Asigurarea documentelor curriculare oficiale, manualelor, auxiliarelor curriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;	septembrie 2014	Responsabil compartiment manuale Management	ISJ Unități școlare	Inspectori școlari	Procese verbale de predare – primire a manualelor și auxiliarelor curriculare
		Restructurarea rețelei școlare în funcție de nevoile și programele de dezvoltare locală și regională.	decembrie 2014	Compartiment plan școlarizare	ISJ Unități școlare	Directori	Rețea școlară adaptată nevoilor
		Monitorizarea implementării curriculum-ului centrat pe competențe - realizarea proiectării pedagogice semestriale și anuale și asigurarea dimensiunii ei inter și	semestrial	Curriculum Directorii unităților de învățământ Inspectori școlari	ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice	Inspecții școlare de specialitate Calitatea documentelor de proiectare curriculară



		transdisciplinare - elaborarea CDSȘ în concordanță cu cerințele elevilor, resursele școlii și tendințele de dezvoltare economico-socială a comunității pentru anul școlar 2014 – 2015 - Îmbunătățirea competențelor lingvistice ale elevilor, atât în limba română, cât și în limbi moderne de largă circulație, dezvoltarea spiritului antreprenorial - Aprobarea cursurilor opționale pentru anul școlar 2015 – 2016 de către Comisia de curriculum din școală și de către ISJ	mai 2014 Conform graficului de desfasurare a diverselor evaluări				Promovarea examenelor de evaluarea a competențelor cu FB de un numar cat mai mare de elevi Programa pentru opționale
Indicator de performanță: Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale 2014 prin creșterea procentului de promovabilitate cu cel puțin 10 % față de anul școlar precedent și dezvoltarea competențelor profesionale conform standardelor de pregătire profesională							
3.	Dezvoltarea sistemului de evaluare centrată pe competențe, cu scop de orientare și optimizare a învățării	Organizarea și desfășurarea evaluărilor inițiale ca reper pentru adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct	septembrie 2014	Management Curriculum	ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice	Procese verbale Note de control și rapoarte de inspecție tematică
		Monitorizarea elaborării aplicării testelor de evaluare inițială, a parcurgerii adaptate a programei și a evaluării	semestrial conform graficului de	Curriculum	ISJ	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție de specialitate



		obiective a elevilor	inspecție ISJ				
		Analiza rezultatelor la testele de evaluare inițială, pe discipline de examen - centralizarea și analiza rezultatelor evaluării inițiale - evidențierea concluziilor - realizarea planului remedial	24.09 – 15.10.2014	Curriculum	ISJ Unități școlare	Elevi Directori Cadre didactice	Rapoarte de analiză Rapoarte de inspecție machetă elaborată și aplicată
		Analiza comparativă între notele obținute de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a la examenele naționale 2014 și mediile obținute la clasă la disciplinele de examen.	octombrie- noiembrie 2014	Curriculum Inspector școlar pentru asigurarea calității	ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice Părinți	Rapoarte de analiză Măsuri la nivelul unității de învățământ
		Organizarea programelor de dezvoltare/recuperare în vederea pregătirii examenelor naționale	permanent	Curriculum	ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice	Programarea orelor de consultații și efectuarea acestora
4.	Dezvoltarea capacității unităților școlare de implementare a managementului calității	Dezvoltarea culturii calității la nivelul unităților școlare - monitorizarea elaborării / revizuirii strategiei de evaluare internă a calității - monitorizarea elaborării raportului	septembrie	Curriculum Management	ISJ Unități școlare ISJ Unități școlare	Elevi Directori Cadre didactice	Rapoarte inspecție școlară Sisteme de asigurare a calității Planificări și RAEI ale CEAC Planuri operaționale anuale



		anual de evaluare internă a calității și a planului de îmbunătățire - monitorizarea elaborării și implementării planului operațional anual - stimularea lucrului în echipă și a comunicării CEAC cu cadrele didactice de la nivelul unităților școlare	2014 semestrial				Strategii de evaluare internă a calității în vederea eficientizării activității CEAC
		Elaborarea unui barometru al calității educației la nivelul județului Vrancea	decembrie 2014	Management Curriculum	ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice Directori	Evaluare instituțională Documentație specifică Procese verbale Rapoarte
Indicator de performanță: Cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară într-o formă de învățământ							
5.	Stimularea participării la educație a copiilor din grupuri dezavantajate	Stimularea participării copiilor la educație preșcolară, în vederea prevenirii dificultății de adaptare școlară, inclusiv a celor generate de cunoașterea limbii	septembrie 2014	Inspecție școlară	ISJ Unități școlare	Elevi	Rapoarte de activitate Note de control Procese verbale



		Dezvoltarea unor forme alternative și complementare de educație destinate cu prioritate recuperării (programe de recuperare, educație remedială, școală după școală etc.)	permanent	Inspector școlar pentru minorități	ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice	Programe de educație alternativă și complementară
		Efectuarea de inspecții de specialitate în unitățile școlare cu copiii aparținând grupurilor dezavantajate	semestrial	Inspector școlar pentru minorități	ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție
Obiectiv general 3: Prevenirea și corectarea abandonului școlar și îmbunătățirea ratei succesului pentru elevii din județul Vrancea în scopul finalizării învățământului obligatoriu și integrării cu succes în viața socială							
Indicator de performanță: Diminuarea ratei de părăsire timpurie a școlii și a ratei abandonului școlar cu 5% față de anul școlar 2012-2013							
1.	Reducerea absenteismului școlar la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Vrancea	Colectarea datelor referitoare la absenteismul școlar la nivelul unităților școlare - crearea instrumentelor de colectare a datelor - instruirea directorilor unităților școlare în vederea aplicării instrumentelor de colectare - elaborarea procedurii de analiză și intervenție atât la nivelul ISJ Vrancea cât și la nivelul fiecărei unități școlare (aplicarea măsurilor corective)	octombrie 2014 octombrie 2014	Curriculum	ISJ Unități școlare	Directori Cadre didactice Părinți Comunitatea locală	Machetă în format electronic și tipărit Procedura de analiză elaborată și aplicată la nivelul fiecărei unități școlare
		Monitorizarea absenteismului școlar prin inspecție școlară		Curriculum	MEN ISJ	Elevi Cadre	Rapoarte inspecție Procese verbale



	<ul style="list-style-type: none">- desfășurarea inspecțiilor tematice cu obiective legate de urmărirea aplicării măsurilor de reducere a absenteismului școlar- centrarea inspecțiilor școlare generale și a celor de specialitate pe aspecte legate de proiectarea și realizarea lecțiilor în acord cu nevoile individuale de învățare ale elevilor	semestrial		Unități școlare	didactice	Note de control
	Implementarea sistemelor de supraveghere video in instituțiile școlare.	semestrul II	Management	ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice	Raport de implementare
	Consilierea unităților școlare în vederea implementării de activități de prevenire a absenteismului școlar	noiembrie 2014	Management		Elevi Părinți Cadre didactice	Activități de prevenire implementate Activități de recuperare educație remedială <i>școală după școală</i> activități de atragere a părinților la școală prin valorizarea abilităților în întâlniri informale
	Elaborarea studiului privind absenteismul școlar și diseminarea exemplelor de bune practici <ul style="list-style-type: none">- în cadrul ședințelor cu	aprilie – mai 2015	Curriculum	ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice Părinți	Rapoarte de inspecții Studiu privind absenteismul școlar



		managerii unităților de învățământ - în cadrul cercurilor pedagogice și a acțiunilor metodice - în cadrul acțiunilor comisiilor metodice					
Indicator de performanță: Creșterea numărului adulților care urmează cursuri școlare. Cuprinderea tuturor celor care au dreptul în programele sociale guvernamentale și locale							
2.	Implementarea programelor destinate celor care au părăsit timpuriu școala sau celor din grupuri vulnerabile	Implementarea programelor sociale pentru elevi („Bani de liceu”, „Euro 200”, burse sociale și de merit etc.)	Conform calendarelor prevăzute de actele normative	Serviciul Informatizare Compartiment Protecție socială & susținere educațională	ISJ Unități școlare	Elevi Părinți	Număr elevi beneficiari Rapoarte Procese verbale
		Promovarea și asigurarea accesului la programul „A doua șansă”	Conform graficului de implementare	Curriculum Inspector școlar pentru minorități	Unități școlare ce dezvoltă acest program	Persoane care au părăsit timpuriu școala Comunitatea locală	Număr de persoane cuprinse în program Rapoarte de inspecții
		Organizarea și derularea programului de distribuire a rechizitelor gratuite elevilor din învățământul preuniversitar	septembrie 2014	Compartiment administrativ al ISJ	ISJ Unități școlare	Elevi	Număr pachete cu rechizite achiziționate și distribuite
Indicator de performanță: Diminuarea numărului de evenimente violente în școli							
3.	Reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ	Elaborarea și realizarea programelor privind asigurarea securității în spațiul școlar, de întărire a disciplinei școlare, a	semestrial	Inspector școlar responsabil cu prevenirea și combaterea	Buget alocat	Elevi Directori Responsabili de proiecte	Număr programe elaborate și implementate



		activității concrete de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii.		violenței Inspector școlar pentru educație permanentă Consilii locale ONG-uri		educaționale	
		Monitorizarea activității comisiilor pentru prevenirea și combaterea violenței în școli și a modului de aplicare a măsurilor propuse la nivelul fiecărei unități	Conform graficului ISJ	Inspector școlar pentru educație permanentă	Legislația în vigoare Logistică Oferte de programe	Elevi Directori Responsabili de proiecte educaționale	Rapoarte de monitorizare Diminuarea actelor de violență /abandon în școli
		Încheierea unor parteneriate cu instituții publice, cu organizații nonguvernamentale în vederea organizării acțiunilor comune de prevenire și combatere a violenței în școli	permanent	Inspector școlar pentru educație permanentă Consilii locale ONG-uri		Elevi Directori Responsabili de proiecte educaționale	Număr parteneriate
Indicator de performanță: Creșterea cantitativă și calitativă a programelor de parteneriat interinstituțional, intern și internațional							
4.	Dezvoltarea de activități educative extrașcolare și extracurriculare și de programe de consiliere centrate pe creșterea atractivității educației și prevenirea cauzelor abandonului școlar	Elaborarea și implementarea ofertei de activități educative extrașcolare și extracurriculare în acord cu interesele elevilor și pe prevenirea cauzelor abandonului școlar - aplicarea chestionarelor de interese pentru elevi - analiza cauzelor abandonului școlar la nivelul unității de	septembrie – octombrie 2014	Curriculum Inspector școlar pentru educație permanentă	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitatea locală	oferta activităților extrașcolare Programul săptămânii ” Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun” Programe de activități extrașcolare și extracurriculare



		<p>învățământ</p> <ul style="list-style-type: none">- elaborarea programului activităților extrașcolare în echipa școlii- elaborarea programului săptămânii ”<i>Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun</i>”- implementarea activităților- monitorizarea și evaluarea activităților	<p>Sf. sem I</p> <p>semestrial</p>				
		<p>Dezvoltarea parteneriatelor culturale, interculturale și de valorizare a tradițiilor autentice</p>	<p>octombrie-2014 – februarie 2015</p>	<p>Inspectori pentru proiecte educaționale</p>	<p>ISJ Unități școlare ONG-uri</p>	<p>Elevi Părinți Comunitatea locală</p>	<p>Numărul parteneriatelor avizate de către ISJ</p>
		<p>Implementarea de proiecte tip POSDRU, ERASMUS+ etc. Proiectele POSDRU <i>Să ne pregătim pentru BAC!</i> Program inovator de formare competențelor cheie pentru promovarea examenului de bacalaureat POSDRU/153/1.1/S/138618 ; <i>Evaluarea națională: Inovație pentru formare competențelor-cheie,</i> POSDRU/153/1.1/S/138175</p>	<p>Conform graficelor ANPCDEFPOI POSDRU</p>	<p>Inspectori pentru proiecte educaționale</p>	<p>ISJ Unități școlare</p>	<p>Elevi Cadre didactice</p>	<p>Numărul finanțărilor obținute</p>



	Valorificarea rezultatelor și a produselor proiectelor	permanent	Inspectori pentru proiecte educaționale	ISJ	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitatea locală	Interpretarea chestionarelor privind gradul de satisfacție al beneficiarilor privind activitatea educativă
	Valorificarea potențialului creativ al Consiliului Elevilor: <ul style="list-style-type: none">✓ monitorizarea constituirii Consiliului Elevilor în toate unitățile școlare;✓ monitorizarea organizării și desfășurării reuniunilor de lucru;✓ eficientizarea activității Consiliului Elevilor, implicarea acestuia în rezolvarea problemelor cu care se confruntă școala	semestrial	Inspector școlar pentru educație permanentă	ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de monitorizare Funcționalitatea Consiliului Elevilor
	Creșterea ofertei de programe de consiliere destinate prevenirii absenteismului și abandonului școlar: <ul style="list-style-type: none">- elaborarea și implementarea ofertelor de consiliere- publicarea de materiale pe tematica prevenirii absenteismului și abandonului școlar	semestrul I	Curriculum CJRAE Vrancea	ISJ Unități școlare		Rapoarte de activitate Nr. de programe de consiliere implementate



Indicator de performanță: Creșterea numărului de distincții obținute de elevi și cadre didactice la olimpiade, concursuri. Rezultate la examenele naționale 2015 mai bune decât în 2014.							
4.	Monitorizarea actului educațional din perspectiva progresului școlar și a reușitei școlare la concursurile, examenele naționale evaluare națională pornind de la analiza pertinentă a rezultatelor obținute în anul școlar 2013- 2014.	Organizarea și derularea olimpiadelor și a concursurilor școlare	Conform graficului MEN	Curriculum	MEN ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de activitate Rapoarte de inspecție
		Sprijinirea unităților școlare în pregătirea elevilor capabili de performanțe	permanent	Curriculum Inspector școlar pentru educație permanentă	ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice	Rezultatele obținute de elevi
		Premierea elevilor și a cadrelor didactice care au obținut distincții la olimpiadele și concursurile școlare oferite de autoritățile locale		ISJ Primăria Consiliul Județean	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare		Premii și diplome
		Monitorizarea aplicării simulărilor pentru principalele disciplinele ale examenelor naționale	Conform graficului MEN	Curriculum	ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice	Grafice de pregătire suplimentară Planuri de măsuri de îmbunătățire
		Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării examenelor naționale	Conform calendarelor examenelor naționale	Curriculum Management Contabilitate	Metodologii Programe școlare	Elevi Directori Cadre didactice	Rapoarte de examen Planuri de măsuri de îmbunătățire Procent de promovabilitate la examene naționale cu 15 % mai mult decât în anul școlar 2013-2014



		Organizarea examenelor naționale pentru elevi: evaluări pe parcurs, testarea de tip PISA, evaluarea competențelor la clasele a II- a, a IVa, a VI- a, evaluarea națională, examenul de bacalaureat, examenul de atestare profesională, admiterea în liceu; înscrierea elevilor în vederea continuării studiilor (simulări, sprijin suplimentar acordat elevilor în pregătirea personală, informarea elevilor și părinților)		Inspectori școlari	MEN ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice Directori	Procese verbale Rapoarte periodice
		Elaborarea unor analize comparative între rezultatele obținute de către elevi la clasă și notele obținute la examenele naționale precum și a unor analize a progresului realizat pe un ciclu de învățământ					
Obiectiv general 4: Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor și armonizarea acesteia cu evoluția continuă a pieței muncii.							
Indicator de performanță: Investigarea inserției pe piața muncii din România a cel puțin 50% din numărul absolvenților de liceu tehnologic, rută directă și rută progresivă, neînscși în învățământul superior							
1.	Îmbunătățirea ofertei educaționale pentru învățământul gimnazial și liceal	Fundamentarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional la unitățile școlare IPT	Conform termenelor stabilite de MEN	Inspector școlar general Inspector școlar – învățământul profesional și tehnic Economist rețea școlară	ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice	Planul de școlarizare



	Utilizarea bazei materiale necesare desfășurării procesului instructiv-educativ din învățământul profesional și tehnic prin: <ul style="list-style-type: none">parteneriate cu agenți economici;monitorizarea utilizării echipamentelor primite prin diverse proiecte	permanent	Inspector școlar – învățământul profesional și tehnic	ISJ Unități școlare	Directori Cadre didactice	Contracte cadru încheiate cu agenți economici Nr. echipamente utilizate Parteneriate
	Monitorizarea situației absolvenților învățământului profesional și tehnic, a inserției profesionale, de către I.S.J. în colaborare cu A.J.O.F.M. Vrancea pe baza informațiilor oferite de grupurile școlare.	permanent	Inspector școlar – învățământul profesional și tehnic	ISJ Unități școlare	Directori Elevi Cadre didactice Comunitate locală	Statistica inserției profesionale a unităților școlare ÎTP și AJOFM
	Derularea de activități de consiliere și orientare a elevilor pe probleme privind viitoarea carieră : examinarea psihopedagogică individuală și de grup a elevilor prin aplicarea unor baterii de teste de aptitudini, de interese , de personalitate, în vederea stabilirii profilului psihoindividual și a corelării lui atât cu aspirațiile și expectațiile elevului cât și cu domeniile profesionale	Anual (sau la solicitare)	Director CJRAE Profesori consilieri școlari	ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice Comunitatea locală	Procese verbale Tabele Prezență Fișele OSP Fișele psihologice de A.P.P.
	Elaborarea <i>Ghidului</i> privind rețeaua școlară, pentru absolvenții învățământului	mai 2015	Inspector școlar pentru educație	ISJ Unități școlare	Elevi Părinți	Ghidul absolventului



		obligatoriu		permanentă		Directori Cadre didactice	
		Organizarea <i>Târgului ofertelor educaționale Ethosul școlar 2015 - 2016</i>	mai 2015	Inspector școlar pentru educație permanentă	ISJ Unități școlare	Elevi Părinți Directori Cadre didactice	Raport de analiză
Indicator de performanță: Creșterea numărului partenerilor implicați în elaborarea ofertei educaționale, diversificarea acesteia							
2.	Identificarea și implicarea agenților economici locali și regionali în elaborarea PRAI, PLAI și a ofertei educaționale a unităților de învățământ profesional și tehnic	Sprijinirea școlilor în încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială în vederea asigurării condițiilor de desfășurare a pregătirii practice a elevilor.	permanent	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice Agenți economici	Contractele încheiate cu agenții economici
		Sprijinirea demersului unităților de învățământ de a-și adapta oferta educațională în domeniul tehnic și profesional în conformitate cu nivelul de performanță, exigență și competență descrisă de Cadrul European al Calificărilor (EQF), pentru nivelurile 1-4 EQF.	permanent	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție Note de control
		Monitorizarea capacității unităților de învățământ de a-și adapta oferta educațională la cererea de pe piața muncii.	permanent	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție Note de control



				Inspectori școlari			
		Promovarea de proiecte educaționale dedicate formării și promovării culturii antreprenoriale inovative.		Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	ISJ Unități școlare	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție Note de control
		Consilierea unităților școlare în vederea întocmirii documentelor de autorizare sau acreditare a unor noi calificări.	Conform graficului ISJ ARACIP	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Experți ARACIP	ISJ Unități școlare	Directori Cadre didactice Membri CEAC	Număr autorizări/acreditări noi
		Implicarea partenerilor sociali în elaborarea ofertei educaționale pe termen lung și scurt	Semestrul al II-lea	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	ISJ Unități școlare	Directori Cadre didactice Elevi	PRAI, PLAI, oferta educațională
Obiectiv general 5: Orientarea și desfășurarea activității de formare continuă și de perfecționare spre creșterea calității prestației managerilor educaționali și a personalului didactic, sub aspect științific și psihopedagogic.							
Indicator de performanță: Îmbunătățirea modalității de analiză, monitorizare și îndrumare a activității manageriale și asigurarea unor formări relevante							
1.	Dezvoltarea competențelor manageriale ale directorilor unităților de învățământ	Formarea în management instituțional și educațional pentru directorii / directorii adjuncți nou numiți în funcție, pe tipuri de unități de învățământ	septembrie – noiembrie 2014	Management	ISJ CCD Unități școlare	Directori Cadre didactice	Rapoarte ale programelor de formare Nr. de activități de formare derulate
		Formarea metodiștilor ISJ în domeniul managementului educațional și al inspecției școlare	octombrie 2014	Dezvoltare profesională și mentorat	ISJ CCD Unități școlare	Directori Cadre didactice	Rapoarte ale programelor de formare Nr. de activități de



							formare derulate
		Organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de director /director adj. vacante în unitățile de învățământ	Conform graficului MEN	Management	ISJ Unități școlare	Directori Directori adjuncți	Documente specifice Nr. posturi ocupate prin concurs
		Monitorizarea performanțelor manageriale; promovarea bunelor practici în domeniul managerial	semestrial	Management	ISJ Unități școlare	Directori Directori adjuncți	Rapoarte de inspecție școlară Exemple de bună practică diseminate
Indicator de performanță: Implicarea cât mai multor unități școlare în dezvoltarea de programe specifice educației permanente. Înlésnirea accesului celor interesați.							
2.	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din județul Vrancea	Depistarea nevoii de formare continuă, perfecționare și consiliere a cadrelor didactice din județul Vrancea	septembrie 2014	Inspector pentru dezvoltarea resursei umane CCD	ISJ Unități școlare		Raport de cercetare Oferta de formare
		Proiectarea și realizarea acțiunilor de formare continuă, de perfecționare, a acțiunilor metodice la nivel de ISJ și la nivelul comisiilor metodice, în funcție de nevoile depistate	permanent	Inspector pentru dezvoltarea resursei umane Metodiști ISJ	Proiecte POSDRU ISJ CCD	Elevi Cadre didactice	Cursuri prin proiecte POSDRU Cursuri CCD
		Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional	Conform graficului de inspecție școlară	Curriculum	ISJ	Elevi Cadre didactice	Rapoarte întocmite la inspecții școlare generale/de specialitate
		Promovarea și valorificarea cercetării și inovației pedagogice - promovarea la nivel județean și al unităților școlare a proiectelor	permanent	Curriculum	ISJ Unități școlare	Cadre didactice Directori	Proiecte de cercetare – acțiune diseminate



		de cercetare – acțiune realizată de cadrele didactice în vederea obținerii gradăției de merit					
Obiectiv general 6: Optimizarea relației școala – comunitate și a parteneriatului internațional							
Indicator de performanță: Asumarea de către fiecare unitate de învățământ din județ a rolului de centru de informare și dezvoltare pentru comunitate							
1.	Îmbunătățirea colaborării unităților de învățământ cu reprezentanții comunității locale	Implicarea Consiliului Consultativ al I.Ș.J. și a Consiliului de Administrație al I.Ș.J. în luarea deciziilor la nivel județean, respectiv local	conform graficului Consiliului Consultativ și al CA al I.Ș.J.	Management Curriculum CA al ISJ Vrancea	ISJ Unități școlare	Unități școlare	Procese verbale
		Srijinirea unităților de învățământ în vederea stabilirii unui parteneriat real cu familiile, părinții, pentru a asigura susținerea elevilor	permanent	Inspector școlar pentru educație permanentă Inspector școlar programe și proiecte	ISJ Unități școlare	Directori Părinți Comunitatea locală	Graficul și tematica întâlnirilor cu părinții
		Diseminarea de bune practici ale asociațiilor de părinți existente , în scopul încurajării părinților de a se constitui în asociații cu statut juridic, la nivel de unitate școlară/comunitate	permanent	Inspectorul Școlar General Inspectorul Școlar General Adjunct Inspector pentru educație permanentă Directorii unităților de învățământ	ISJ Unități școlare	Cadre didactice Părinți Comunitatea locală	Documentele de constituire ale asociațiilor de părinți
		Informări periodice ale factorilor interesați de democratizarea și eficientizarea serviciilor	semestrial	Inspectorul Școlar General	ISJ Unități școlare	Elevi Directori Cadre	Articole Comunicate de presă



		educaționale				didactice	Interviuri massmedia
		Derularea unor proiecte cu centrare pe școală, cu implicarea comunității : educație pentru sănătate, prevenirea violenței, educație pentru cetățenie activă, educație religioasă, cultură și tradiție, recunoașterea identității rome etc.	2014-2015	Curriculum Management	ISJ Unități școlare	Elevi Directori Cadre didactice Comunitatea locală	Raport de evaluare
Indicator de performanță: Derularea de proiecte comune în baza unor acorduri de parteneriat							
2.	Consilierea directorilor de școli în domeniul parteneriatul educațional	Implicarea activă a familiei elevului în parteneriatul educațional ; creșterea gradului de implicare a autorităților locale în rezolvarea unor probleme cu care se confruntă unitățile de învățământ.	permanent	Curriculum Management Directori Autorități locale	ISJ Unități școlare	Părinți Comunitatea locală, regională Agenți economici	Acorduri de parteneriate Proiecte educaționale
		Atragerea agenților economici și organizațiilor nonguvernamentale în derularea unor proiecte de parteneriat educațional.	permanent	Unități școlare Autorități locale	ISJ Unități școlare	Elevi Părinți Directori Cadre didactice	Parteneriate Acorduri de colaborare
		Identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile	permanent	Unități școlare Autorități locale	ISJ Unități școlare Agenți economici	Elevi Părinți Directori Comunitatea locală	Rapoarte Activități de sprijin
Indicator de performanță: Eliminarea disconfortului creat de lipsa de colaborare școala - autorități locale.							



3.	Prevenirea / medierea / disfuncționalităților școală – autoritate locala și sensibilizarea autorităților locale în acordarea de fonduri pentru ameliorarea bazei didactico-materiale a școlilor	Sprijinirea directorilor de unităților de învățământ în consolidarea legăturilor cu autoritățile locale, agenții economice, instituțiile naționale și regionale de cultură și culte pentru creșterea adecvării ofertei educaționale a școlii la cererea concretă, pentru realizarea proiectelor și programelor proprii	Conform calendarului proiectelor	Management Programe & Proiecte	ISJ Unități școlare	Elevi Părinți Directori Comunitatea locală	Rapoarte de inspecție Nr. activități de sprijin
		Organizarea de echipe care să participe la diferite forme de dezvoltare comunitară și alte proiecte regionale, naționale și internaționale	Conform calendarului proiectelor	Management Programe & Proiecte	ISJ Unități școlare		Echipe funcționale
Indicator de performanță: Participarea a cel puțin 80 % din numărul preșcolarilor / elevilor la activitățile educative cu caracter extrașcolar, la nivel local, județean, național, internațional							
4.	Creșterea interesului elevilor pentru educație, prin implementarea unui program coerent de activități formale și nonformale	Elaborarea calendarului acțiunilor educative (CAE) - programe de: -prevenire și combatere a consumului de substanțe toxice; -educație pentru cetățenie democratică; -educație globală; -programul național de educație cultural artistică, științifică; -programul național de educație de mediu în învățământul	Conform graficului	Curriculum Inspector școlar pentru educație permanentă	ISJ Unități școlare Palatul copiilor	Elevi Directori Părinți Cadre didactice Comunitatea locală	Rapoarte Procese verbale Protocoale Articole mass- media



	<p>preuniversitar, -programe de educație pentru diversitate; -acțiune civică în comunitatea locală. -educație pentru sănătate -educație pentru securitate personală -prevenirea traficului de ființe umane -organizarea unor cercuri, centre de excelență; -elaborarea de reviste școlare; -constituirea și participarea la concursuri care vizează securitatea elevilor: „Sanitarii pricepuți”, „Prietenii pompierilor”, „Educație rutieră-educație pentru viață” etc. -organizarea unor activități extracurriculare atractive, diversificate (activități aniversare / comemorative, sesiuni de comunicări științifice, <i>Ziua Europeană a Limbilor, Ziua Francofoniei, Zilele Liceului</i> etc.)</p>					
	<p>Elaborarea și implementarea unor programe privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii, în colaborare cu</p>	permanent	Inspector școlar pentru educație permanentă Inspectori școlari programe &	ISJ Unități școlare	Elevi Directori Părinți Cadre didactice Comunitatea	Programele menționate



**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN
VRANCEA**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

	instituțiile locale / județene		proiecte		locală	
	Derularea și implementarea unor proiecte educaționale interne și internaționale, cu caracter extrașcolar, a schimburilor interculturale.	permanent	Inspectori școlari Programe & Proiecte			Grilă de monitorizare și evaluare Portofoliul proiectului și produse finale

**Inspector Școlar General,
prof. Vasilica ZAHARIA**

**Inspector Școlar General Adjunct,
prof. Elena Luminița BALABAN**