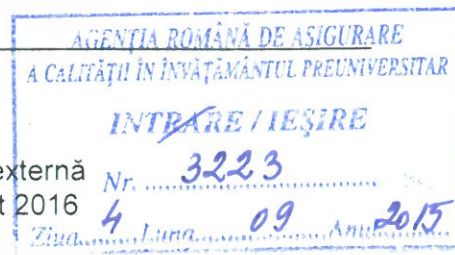


COMUNICAT

privind derularea activităților de evaluare externă
în perioada 1 septembrie 2015 - 31 august 2016



Având în vedere necesitatea derulării procedurilor de evaluare externă în conformitate cu prevederile legale în vigoare, facem următoarele precizări pentru anul școlar 2015-2016:

1. Cererile privind evaluarea externă, adresate ARACIP, se supun următorului calendar:
 - autorizarea de funcționare provizorie¹: termen maxim (ștampila poștei) 15 iulie 2016, pentru începerea activităților din anul școlar următor;
 - acreditarea: termen maxim (ștampila poștei) 15 martie 2015, pentru efectuarea vizitei până la vacanța de vară și acordarea acreditării din anul școlar următor;
 - evaluarea periodică a calității: termen maxim (ștampila poștei) 15 martie 2015, pentru efectuarea vizitei până la vacanța de vară și acordarea atestatului din anul școlar următor.

Cererile transmise după termenele menționate se vor soluționa în anul școlar 2016-2017, pentru anul școlar următor.

2. Vizitele de evaluare externă în teren se derulează cu condiția existenței unei documentații complete² și a achitării tarifului prevăzut de lege (tariful se achită ulterior încheierii contractului de prestări servicii cu ARACIP și emiterii facturii).
3. Unitățile de învățământ preuniversitar vor purta denumiri în conformitate cu prevederile legale în vigoare (O.MECTS nr. 6.564/2011 privind aprobarea procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare).

Președinte ARACIP,

Constantin - Șerban IOSIFESCU



¹ Cererile de autorizare de funcționare provizorie vor purta avizul conform al inspectoratului școlar. Școlarizarea de copii/elevi fără autorizație de funcționare provizorie se situează în afara legii și se sancționează potrivit acesteia.

² Documentația se depune atât în aplicația <https://calitate.aracip.eu>, cât și scanată pe CD și trebuie să includă Autorizația sanitară și Avizul PSI/Autorizația de securitate la incendiu.