

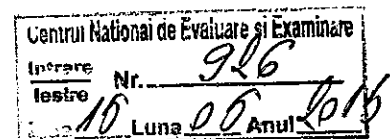


APROB  
SECRETAR DE STAT,



AVIZAT  
SUBSECRETAR DE STAT,

Liliana PREOTEASA



## PROCEDURĂ

*pentru desfășurarea probelor de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română și în limba maternă (Probele A și B) ale examenului de bacalaureat național*

**Art. 1.** Prezenta procedură reglementează desfășurarea probelor A și B de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română și în limba maternă, în conformitate cu *Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat*.

**Art. 2.** În sensul prezentei proceduri următorii termeni se definesc după cum urmează:

a) **grila descriptorilor** competențelor lingvistice de comunicare reprezintă cadrul de evaluare a competențelor de receptare a mesajului - în formă scrisă, având ca suport diverse tipuri de texte în conformitate cu programa școlară - și de producere a mesajului oral sub forma diferitelor tipuri de discursuri - descriptiv, informativ, narativ, argumentativ -, cu valorificarea achizițiilor dobândite la disciplina limba și literatura română/limba și literatura maternă;

b) **nivel de competență lingvistică** de comunicare orală în limba română/limba maternă reprezintă gradul de utilizare a limbii române/limbii materne, demonstrat de candidat în comunicarea orală, evaluat pe baza celor cinci competențe, precizate în grila descriptorilor competențelor de comunicare; nivelurile de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă sunt, în ordine: **utilizator mediu, utilizator avansat și utilizator experimentat**.

**Art. 3.** - (1) Fiecare dintre cei doi profesori examinatori notează în mod independent, pe baza grilei descriptorilor competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română/limba maternă, pe un borderou individual, nivelul corespunzător fiecăreia dintre cele cinci competențe de evaluat la care se situează candidatul, completând inclusiv rubrica *nivel de competență lingvistică de comunicare* acordat candidatului. Modelul borderoului individual al profesorului examinator este prezentat în Anexa 1 la prezenta procedură.

(2) Modalitatea de stabilire, de către fiecare profesor examinator, a *nivelului de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă* pentru un candidat se realizează în conformitate cu Anexa 2 la prezenta procedură.

(3) Imediat după susținerea probei de către un candidat, cei doi profesori examinatori stabilesc nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba

maternă al candidatului, pe baza nivelului înscris în borderourile individuale, după cum urmează:

(i) În situația în care cei doi profesori examinatori acordă același nivel, acesta devine nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă, care se înscrie în diploma de bacalaureat și în certificatul care atestă nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă.

(ii) În situația în care cei doi profesori examinatori acordă niveluri diferite, nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă se stabilește astfel:

Profesor examinator		Nivel de competență lingvistică de comunicare acordat candidatului
I	II	
utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator avansat
utilizator mediu	utilizator experimentat	utilizator avansat
utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator experimentat

(4) Nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă acordat candidatului se înscrie în borderoul final al probei. Modelul borderoului final este cuprins în Anexa 3 la prezenta procedură.

**Art. 4. - (1)** Nu se admite schimbarea biletului de examen.

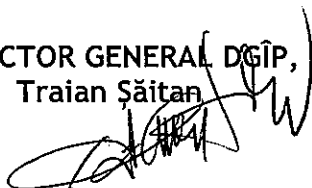
(2) Candidații care refuză să răspundă întrebărilor formulate se consideră că nu au susținut proba A, respectiv proba B de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română/limba maternă.

**Art. 5.** Asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru candidații cu deficiențe se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat*, inclusiv prin mărirea cu 10 minute a perioadei de pregătire, respectiv a celei de susținere a probei lingvistice de comunicare orală în limba română/limba maternă.

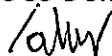
**Art. 6.** Transmiterea subiectelor pentru probele A și B ale examenului de bacalaureat se face de către Centrul Național de Evaluare și Examinare.

**Art. 7.** Centrul Național de Evaluare și Examinare, Comisia națională de bacalaureat, comisiile de bacalaureat județene/a municipiului București și comisiile de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale din unitățile de învățământ liceal colaborează pentru punerea în aplicare a prezentei proceduri.

INSPECTOR GENERAL DGÎP,  
Traian Șăitan



DIRECTOR DÎLM,  
SZÖCS Domokos



ȘEF SERVICIU CNEE,  
Sorin SPINEANU DOBROTĂ





**Anexa 2 - Modalitatea de stabilire a nivelului de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă**  
- exemplificare -

<b>Nivel de competență de comunicare</b>	<b>Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat</b>	
utilizator mediu	5 competențe	-
utilizator avansat	-	5 competențe
utilizator experimentat	-	-
<b>Nivelul de competență obținut de candidat</b>	<b>utilizator mediu</b>	<b>utilizator avansat</b>
		<b>utilizator experimentat</b>

<b>Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat</b>			
<b>Nivel de competență de comunicare</b>			
utilizator mediu	4 competențe	-	1 competență
utilizator avansat	1 competență	4 competențe	1 competență
utilizator experimentat	-	1 competență	4 competențe
<b>Nivelul de competență obținut de candidat</b>	<b>utilizator mediu</b>	<b>utilizator avansat</b>	<b>utilizator experimentat</b>
			<b>utilizator experimentat</b>

<b>Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat</b>			
<b>Nivel de competență de comunicare</b>			
utilizator mediu	3 competențe	3 competențe	2 competențe
utilizator avansat	1 competență	-	3 competențe
utilizator experimentat	1 competență	2 competențe	2 competențe
<b>Nivelul de competență obținut de candidat</b>	<b>utilizator mediu</b>	<b>utilizator avansat</b>	<b>utilizator avansat</b>
			<b>utilizator avansat</b>

<b>Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat</b>			
<b>Nivel de competență de comunicare</b>			
utilizator mediu	1 competență	-	2 competențe
utilizator avansat	1 competență	2 competențe	2 competențe
utilizator experimentat	3 competențe	3 competențe	1 competență
<b>Nivelul de competență obținut de candidat</b>	<b>utilizator experimentat</b>	<b>utilizator avansat</b>	<b>utilizator avansat</b>
			<b>utilizator avansat</b>

**Anexa 3 - Borderou final al probei A și B de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română/limba maternă**  
- model -

Numele și prenumele candidatului	Nivel de competență de comunicare	Utilizator mediu	Utilizator avansat	Utilizator experimentat
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

**Notă:** 1) Pentru fiecare candidat se bifează nivelul de competență lingvistică obținut.  
2) Semnăturile profesorilor examinatori apar pe fiecare pagină.

**Data:**.....

**Profesori examinatori:**

**Semnătura:** 1. ....

2. ....